

ASSETTO ORGANIZZATIVO-DIDATTICO A.S. 2025/2026

- ❑ Obiettivo regionale: **Formazione del personale finalizzata all'acquisizione delle competenze didattico-educative;**
Prevenzione e gestione degli episodi di contrasto e conflitto a scuola;
Azioni di orientamento in entrata / in uscita.
- ❑ Obiettivi istituto: **Risultati di fine ciclo da migliorare** (esiti intermedi e in uscita dall'esame)
Competenze sociali e civiche: rispetto regole, rapporti positivi e responsabilità verso i doveri.

a PTOF annualità 2025/2026

❑ OBIETTIVI DI PROCESSO

- **Curricolo verticale per competenze:** Si prevede di articolare i dipartimenti dell'infanzia e della secondaria in incontri plenari; per la scuola primaria in due momenti per ogni incontro, un momento in plenaria e un momento per plessi, per rielaborare e fare proprio quanto definito in plenaria. Nell'ambito del curricolo verticale si prevedono incontri tra ordini di scuola per definire le tappe fondamentali e i raccordi necessari di continuità. Si terrà conto dell'obiettivo ministeriale del miglioramento dei *“risultati nelle prove standardizzate”*.
- **Ambienti di apprendimento innovativi:** gli strumenti acquisiti con i finanziamenti del PNRR consentiranno di innovare la didattica in continuità col passato, secondo modalità di lavoro attive e laboratoriali.
Questi i modelli dell'Istituto:
 - Edugreen;
 - Senza Zaino;
 - Montessori infanzia e primaria;
 - Scuole all'aperto ed Eco-school;
 - Scuola diffusa;
 - Scuola digitale.La banca dati delle buone pratiche emergenti dalle UdA saranno un supporto per proseguire le forme di didattica innovativa finora sperimentate. Ciò non solo per quanto attiene al digitale, ma in particolar modo per quelle attività basate su una didattica esperienziale, attiva, dentro e fuori la scuola.
- **P.E.T.-Ed.Civica:** il piano, costituito dalle 11 aree progettuali dell'Istituto trasversali alle discipline e già allineate alle indicazioni ministeriali, avrà ancora come riferimento gli obiettivi formativi della *“Agenda 2030”* e rispetterà pienamente il dettato ministeriale che mira a formare cittadini responsabili, attraverso lo sviluppo delle tre aree: Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità e Cittadinanza digitale.
Gli obiettivi di coesione territoriale e del benessere fisico e mentale, uniti a quelli di crowdfunding, si raggiungeranno mediante la collaborazione con i Comuni, le biblioteche locali e le varie associazioni territoriali, nella prospettiva di una *“scuola diffusa”*.

Il percorso Rigenerazione scuola, attivo in tutti i plessi, grazie alla collaborazione con enti esterni, consentirà lezioni sul territorio con guide specializzate e con conseguente ricaduta in forma laboratoriale in classe.

I CCR attivi nelle tre secondarie continueranno il virtuoso raccordo con le Amm.ni comunali e con le biblioteche, partecipando alle iniziative proposte che confermano la sensibilità delle scuole verso gli obiettivi della cittadinanza attiva: pulizia del territorio, celebrazioni di varie ricorrenze, elezione del Sindaco del CCR e del Consiglio, studio della fattibilità delle proposte da avanzare agli organi superiori...

- **PNSD:** il piano PNSD è ormai entrato a regime nelle scuole secondarie, dove ciascun alunno fruisce di un dispositivo digitale di proprietà della scuola.
- **PNRR:** il piano ha ulteriormente contribuito all'acquisizione di strumenti, digitali e no, e alla formazione sul del personale e degli alunni. In alcune scuole primarie i docenti dovranno rimediare al mancato sviluppo della competenza digitale dei propri allievi, programmando momenti di avvicinamento a tablet e/o PC, il cui utilizzo non è opzionale ma estremamente indispensabile per apprendere un uso corretto.
- **PN 21/27:** nell'ambito del "Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale" si lavorerà ai tre progetti previsti.

Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, attuato nella scuola primaria con attività laboratoriali o ludiche, con lo scopo di sostenere gli alunni nel percorso di apprendimento, incentivare le competenze di base, migliorare le performance e raggiungere una consapevolezza emotiva;

-Potenziamento dell'italiano per stranieri;

-Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado;

-Agenda Nord, potenziamento delle competenze di base nella scuola primaria.

- **Progetti di ampliamento dell'O.F.:** si conferma l'organizzazione delle 11 aree progettuali, poiché abbracciano tutte le tematiche indicate dalla normativa dell'Educazione civica e dall'Agenda 2030.

☐ AREE

	<u>Proposta nominativi FS</u>
1. Curricolo, programmazione, valutazione +commissione	MSilvia Pegorin, Morgana Medina
2. Prevenzione del disagio, valorizzazione delle diversità	Laura Cristina
3. Continuità e Orientamento	Nunzia Vairo
4. Intercultura e innovazione	Sara Moschetto
5. Relazioni interne ed esterne +commissione (Territorio)	Francesca Gattoni

☐ PROGETTI COMUNI ai plessi integrati in P.E.T. SAN GIULIO: Scuola diffusa, Comunità educante, Rigenerazione scuola, Ed. civica

1. **Ambiente e alimentazione:** Maria Silvia Pegorin
 - cura dell'ambiente pubblico e condiviso (Contratto lago, giornata ecologica);
 - cura dell'ambiente scolastico (ordine, pulizia, abbellimento)
 - proposte di gestione rifiuti/riciclo (plastic free);
 - proposte di decoro urbano (adotta un'aiuola, uno spazio del tuo paese);

-raccolta degli alimenti non deperibili e non consumati nelle mense, con il fine di donarli ad associazioni no-profit;
-proposte di adeguamento dei pasti mensa alle indicazioni alimentari seguite dall'Istituto
-iniziative contro l'inquinamento.

2. **Legalità:** Francesca
GattoniFrancesca Gattoni
-proposte bullismo e cyberbullismo;
-patentino dello smartphone (cittadinanza digitale);
-incontri di carattere formativo/informativo da parte di esperti (forze dell'ordine, associazioni etc...) che possano proporre testimonianze e riflessioni coinvolgendo gli alunni.
3. **Cittadinanza:** Monica Cerutti
-formazione di un Consiglio Comunale dei ragazzi;
-partecipazione al Consiglio Comunale (cittadinanza attiva);
-comprensione dei principi della Costituzione italiana, della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea;
-educazione stradale.
4. **Cultura e Territorio:** Antonella Mecenero
-valorizzazione della lettura e della scrittura nella lingua italiana;
-valorizzazione di aree e monumenti;
-partecipazione alle proposte del territorio (raccordo con le biblioteche, con progetti delle associazioni, della Protezione Civile etc...);
-sviluppo di una sensibilità ambientale e culturale che porti ad un maggior rispetto per il territorio.
5. **Benessere fisico:** Valentino Domenicali
-cura della propria persona e degli ambienti di vita;
-attività sportiva (corsi di varie discipline, giornata e settimana bianca); -prevenzione dipendenze (alcool, droghe etc...).
6. **Pensiero computazionale e coding:** Giuseppe Privitera
-piano nazionale Scuola Digitale (cittadinanza digitale);
-programmazione digitale, percorsi, mappe.
7. **Arte, musica, spettacolo:** Simona Oioli
-uscite didattiche finalizzate a orientarsi nel territorio e riconoscerne le caratteristiche naturalistiche, storiche, artistiche e culturali;
-visite guidate e visione di spettacoli teatrali.
-produzioni artistiche.
8. **Pensiero matematico:** Giuseppe Privitera
-cooperazione in attività logico-creative
-giochi matematici;
-intelligenza numerica.
9. **Continuità: -orientamento:** Nunzia Vairo
-diritto allo studio e al lavoro;
-raccordi tra i tre settori.
10. **Lingua straniera:** Sara Moscotto
-comunicazione nella lingua straniera;

- intercultura e scambi culturali;
- certificazioni linguistiche.

11. **Inclusione:**

Laura Cristina

- accoglienza e integrazione di alunni con abilità diverse;
- attività di volontariato;
- prevenzione del disagio, dell'insuccesso e della dispersione scolastica;
- peer to peer nella scuola secondaria di primo grado e nella scuola primaria

SCHEDE PROGETTO e SCHEDE ATTIVITÀ 2025/2026:

Semplificati i moduli con omissione delle parti relative alle proposte gratuite; conservazione del modulo inclusione (ob. regionale).

Tutta la documentazione è presente in drive, nella cartella del plesso condivisa con la segreteria sono elencati gli 11 link ai moduli relativi alle attività da compilare.

Il coordinatore condivide con i docenti del plesso la cartella.

I docenti compilano in drive le schede attività del proprio plesso.

Entro la data di scadenza indicata la segreteria scarica direttamente i file, nessun invio è dovuto.

Responsabilità:

Cura dei progetti: lo staff coordinato dai collaboratori del DS

Cura del singolo progetto: un referente di istituto per ogni progetto

Cura delle attività del plesso: il responsabile delle attività relative al singolo progetto nel plesso.

Le valutazioni dei progetti costituiscono valutazioni parziali dell'ed. civica.

La valutazione del miglioramento è documentata dai dati incrociati con gli esiti desunti dal R.E.

b Funzioni strumentali al PTOF: criteri di attribuzione incarico

- ☐ 5 Aree / 5 FS
- ☐ Criteri di attribuzione Regolamento art.4
- ☐ Modello domanda sul sito modulistica didattica
- ☐ Candidatura da inviare, entro la scadenza indicata, a brovelli.simona@icsangiulio.edu.it

C Costituzione commissioni e gruppi di lavoro

- ☐ **GLI FS area 2 + 1 doc.sostegno per ordine:** 2 incontri qualora necessari
GLO operativo ins. sostegno + 1 ins. per classe (nella sec. coordinatore classe), 2 incontri con genitori per anno, eventuali specialisti
GLI DSA e altri BES FS area 2 + 1 docente per plesso: incontri qualora necessari
- ☐ **Gruppo RAV, Autovalutazione e Bilancio sociale** staff:
2 collaboratori + 1 coadiutore (già coordinatori 3 ordini) + 5 FS (8 persone)
- ☐ **Curricolo**
- ☐ **P.E.T.**
- +
- ☐ **Dipartimenti disciplinari** nelle 40h

d Organigramma e funzionigramma (in bozza PAA)

- ☐ Collaboratori e coadiutore

- ☐ FS
- ☐ Coordinatori di ordine, Coordinatori plesso
- ☐ Coordinatori di classe secondaria e primaria
- ☐ Commissioni GLI/Curricolo, progettazione, valutazione/PET
- ☐ Referenti progetto

e Assegnazione ore aggiuntive nella scuola secondaria

- ☐ L'assegnazione delle ore aggiuntive avviene nel rispetto della normativa contrattuale e dei criteri deliberati dal CD, Regolamento art.4.2

f Formazione (vd.allegati 6.0 e 6.1 CD con le date dei corsi)

- ☐ Per l'a.s 2025/2026 si prevedono le seguenti attività di formazione:

Per l'I.C. San Giulio (vedere 6.0 Piano formazione personale, triennio a.s. 2025/2026)

- Programmazione Uda e Curricolo-Autoformazione (infanzia, primaria, secondaria) ore 10 obbligatoria
- Progettazione delle Uda, docente Marco Testa (infanzia, primaria, secondaria) corso da 10 ore facoltativa
- Formazione D.M. 66 Condivisione di buone pratiche (infanzia, primaria, secondaria) corsi da 2/4/6 ore in presenza e/o distanza facoltativa
- Formazione Osservazione (Dott.ssa Gloria Casella) (secondaria) corsi da 10 ore obbligatoria
- Formazione digitale sull'intelligenza artificiale e applicativi per la didattica (infanzia, primaria, secondaria) corso da 10 ore facoltativa
- Gestione delle emozioni e prevenzione dei bullismi (Dott. Stefano Rossi) (infanzia, primaria, secondaria) corsi da 4 ore in serale presso Più sport facoltativa
- Essere educatori autorevoli (Dott. Alberto Pellai) (infanzia, primaria, secondaria) corsi da 4 ore in serale presso Più sport facoltativa
- Iniziative di scuola diffusa e letture amene: le risorse territoriali naturali e antropiche al servizio della scuola (infanzia e primaria) ore da definire facoltativa

In rete

- Eventuali proposte saranno rese note.

MIM

- Orientamento: Possibile attivazione di corsi ministeriali per la formazione dei docenti tutor dell'orientamento.